

PROGRAMME

BILAN DE COMPETENCES

Le bilan de compétences permet d'analyser vos compétences et vos motivations. C'est une démarche personnelle permettant de réaliser un bilan professionnel de ses acquis et d'accompagner la construction de son avenir professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Définir les potentiels liés à votre développement (ressources, compétences)
- Définir par une analyse précise vos compétences et vos points faibles
- Aider à mieux vous connaître pour gagner en performance et en efficacité
- Développer l'atteinte de vos objectifs et stimuler la mise en action

Public Visé

Tout élu souhaitant faire le point sur son expérience professionnelle en bénéficiant d'un accompagnement : fin de mandat, projet de reconversion, évolution professionnelle

Prérequis :

- Aucun prérequis. Tout Elu

Moyens pédagogiques

- Résumé de l'action de bilan de compétences
- Synthèse du plan d'accompagnement
- Validation des objectifs
- Restitution des résultats
- Besoin en formation et mise en œuvre d'un plan de formation
- Suivi à 3 mois

Sanction de la formation :

- Evaluation de la satisfaction du bénéficiaire
- Présentation au bénéficiaire des résultats détaillés dans un document de synthèse (Conformément à l'Article R6322-35 du code du Travail – Art. 6313-10)

Méthodes pédagogiques

Module du planning : 24 heures répartis :

- | | |
|--------------------------|------|
| 1. Phase préliminaire | 2 H |
| 2. Phase d'investigation | 20 H |
| 3. Phase de conclusion | 2 H |

Durée : Total 24 H

Face-à-face 15 H Travail personnel 9 H

Programme :

I. Phase préliminaire : 2 heures

- Explication de la démarche et des méthodes de travail
- Circonstances de la demande et définition de l'objectif
- Exploration du parcours personnel et professionnel

II. Phase d'investigation 20 heures

Passation des tests (personnalité et/ou métiers) 3H
 Type de tests : A définir selon objectif Travail personnel

Restitution des tests et résultats 4H

- Analyse des points forts et des points à développer au regard du projet,
- Intérêts professionnels,
- Métiers suggérés par le test,
- Aptitudes particulières vs projet

Investigation métier 3H

- Recensement des compétences professionnelles acquises, des aptitudes personnelles & professionnelles Travail personnel

Retour investigation des métiers 1H

- Travail sur les compétences requises par le ou les projets

Coaching projectif 2H

Investigation métier 3H

- Les motivations du bénéficiaire pour le ou les projets, Travail personnel
- Recherche des besoins selon la pyramide de Maslow,
- Recherche des styles de communication, management, d'organisation

Retour investigation des métiers 1H

- Travail sur les compétences (suite)

Les compétences 2H

- Recherche des compétences croisées,
- Besoin en formation,
- VAE, etc.

Les valeurs et plan d'actions 1H

- Les étapes, datées dans le temps pour le projet professionnel

III. CONCLUSION 2 heures

- Remise du document de synthèse au bénéficiaire, dont il est le seul destinataire (document personnel & confidentiel)
- Suivi du plan d'action
- Synthèse