

# PREVENTION DES RPS & DEVELOPPEMENT DE LA QVT

(Édition : 2025)

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Toute personne dont l'objectif est de favoriser une performance éthique et durable par la prévention des RPS et le développement de la QVT</li> <li>◆ Absence de prérequis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Favoriser la qualité de vie et la santé au travail (QVT)</li> <li>◆ Favoriser la prévention des risques psychosociaux (RPS)</li> <li>◆ Intégrer la QVT et la prévention des RPS dans un management opérationnel</li> </ul>
CONTENU	
<p><b>1 / Comprendre pour mieux appréhender et gérer : Risques Psychosociaux (RPS), de quoi parle-t-on ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Le travail, le stress, et les logiques de la performance</li> <li>◆ La définition et les 6 facteurs officiels favorisant les RPS</li> <li>◆ Focus synthétique sur les aspects juridiques</li> <li>◆ Focus sur le stress chronique et le burnout</li> <li>◆ Focus sur la santé et les facteurs personnels de stress : Autodiagnostic individuels</li> <li>◆ Les clés d'une prévention efficace</li> <li>◆ Le rôle et la responsabilité des différents acteurs</li> </ul> <p><b>2 / Sur quoi repose la qualité de vie au travail (QVT) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Les 6 grands axes de la QVT (égalité professionnelle, parcours pro, santé au travail, contenu du travail, relations sociales, management) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus sur le rôle de la gouvernance</li> <li>○ Focus sur le rôle des managers : favoriser l'usage des outils de l'Intelligence collective</li> <li>○ Focus sur le rôle de tous les collaborateurs</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3 / Déployer une approche concrète et opérationnelle (repères et méthodes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pour les managers : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eviter toute forme de management et de communication pathogène</li> <li>○ Mieux se connaître et revisiter son mode de management pour tendre résolument vers un mode assertif, constructif, voire bienveillant</li> <li>○ Développer un leadership éthique par l'exemplarité, l'écoute et la capacité à se remettre en question</li> </ul> </li> <li>◆ Pour tous : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ S'engager de manière responsable</li> <li>○ Prendre soin de soi : les clés</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4 / Exercices pratiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prévention et prise en charge individuelle et collective du mal être : comment faire</li> </ul>
DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION	MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
<p>Durée : 2 jours soit 14h  Dates : nous consulter  Horaires : de 9h à 12h 30 et de 13h 30 à 17h  Lieu : à déterminer  Groupe : 4 à 10 stagiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Autodiagnostic</li> <li>◆ Apports théoriques - Tests de perception et comportement personnel</li> <li>◆ Travail individuel - Etudes de cas pratiques des participants</li> <li>◆ L'éventuel caractère confidentiel des données partagées sera préservé.</li> <li>◆ Classeur ou chemise pédagogique avec supports remis au stagiaire</li> </ul>
MODALITÉS D'ÉVALUATION	QUALITÉ DU OU DES INTERVENANTS
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Évaluation des acquis de la formation</li> <li>◆ Questionnaire de satisfaction</li> <li>◆ Questionnaire post-formation</li> </ul>	<p>Guy Bouhaniche formateur consultant et coach certifié en management spécialiste dans la gestion du stress, du développement comportemental, certifié en gestion et prévention des RPS</p>