

# LA TRANSITION ECOLOGIQUE

## Enjeux et leviers d'action pour les Elus locaux

(Édition : mars.2022)

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tout Elu de collectivité territoriale</li> <li>◆ Absence de prérequis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Appréhender l'histoire des concepts et les enjeux de la transition écologique</li> <li>◆ Identifier les marges de manœuvre des Elus en lien avec les champs de compétences</li> <li>◆ Découvrir des initiatives existantes</li> <li>◆ Se projeter dans l'action individuelle et collective</li> </ul>
CONTENU	
<p><b>1 / Pourquoi la transition écologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sous t Enjeux et historique</li> <li>◆ Définitions</li> </ul> <p><i>Planifier et mettre en œuvre une stratégie territoriale de transition écologique dans sa collectivité :</i></p> <p><b>2 / Les outils généraux obligatoires /règlementaires /volontaristes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Plan Climat Energie Territorial, Agenda 21 local, Territoire à Energie Positive, Plan Local de Prévention des déchets ménagers, Scot, Projet Alimentaire Territorial...)</li> </ul> <p><i>Amener la transition écologique par la mise en œuvre des politiques publiques : quelles marges de manœuvre ? Ambitions nationales et européennes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Contexte législatif et réglementaire : obligations et incitations</li> </ul>	<p><i>Exemples de réalisations concrètes</i> <i>Focus sur des thématiques et champs de politiques publiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aménagement et urbanisme</li> <li>◆ Développement économique</li> <li>◆ Déchets</li> <li>◆ Economie circulaire</li> <li>◆ Mobilité / déplacements</li> <li>◆ Energie / Maîtrise de la demande en énergie</li> <li>◆ Alimentation et agriculture...</li> </ul> <p><b>3 / Exemplarité interne à la collectivité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Gestion du patrimoine bâti</li> <li>◆ Gestion des espaces verts et naturels</li> <li>◆ Commande publique</li> <li>◆ Eco-gestes : est-ce encore nécessaire ?</li> </ul> <p><b>4 / Connaissance des acteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Avec quels acteurs socio-économiques entrer en dialogue ?</li> <li>◆ Participation citoyenne : comment l'organiser ? Qu'en faire ?</li> </ul>
DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION	MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
<p><i>Durée</i> : 2 jours soit 12h  <i>Dates</i> : nous consulter  <i>Horaires</i> : de 9h à 12h 30 et de 13h 30 à 16h  <i>Lieu</i> : à déterminer  <i>Groupe</i> : 4 à 10 stagiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La formation sera interactive et pratique avec des études de cas et des temps d'échanges.</li> <li>◆ La bienveillance et l'esprit de partage est une condition de bonne réussite de la formation.</li> <li>◆ L'éventuel caractère confidentiel des données partagées sera préservé.</li> <li>◆ Classeur pédagogique ou clé USB avec supports remis au stagiaire</li> </ul>
MODALITÉS D'ÉVALUATION	QUALITÉ DU OU DES INTERVENANTS
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Évaluation des acquis de la formation</li> <li>◆ Questionnaire de satisfaction</li> <li>◆ Questionnaire post-formation</li> </ul>	<p>Caroline Valluis, consultante et formatrice en transition écologique.  Fondatrice de Colibree. Elue locale</p>