

LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Enjeux et leviers d'action pour les Elus locaux

(Édition : mars.2022)

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tout Elu de collectivité territoriale ◆ Absence de prérequis 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Appréhender l'histoire des concepts et les enjeux de la transition écologique ◆ Identifier les marges de manœuvre des Elus en lien avec les champs de compétences ◆ Découvrir des initiatives existantes ◆ Se projeter dans l'action individuelle et collective
CONTENU	
<p>1 / Pourquoi la transition écologique</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sous t Enjeux et historique ◆ Définitions <p><i>Planifier et mettre en œuvre une stratégie territoriale de transition écologique dans sa collectivité :</i></p> <p>2 / Les outils généraux obligatoires /règlementaires /volontaristes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Plan Climat Energie Territorial, Agenda 21 local, Territoire à Energie Positive, Plan Local de Prévention des déchets ménagers, Scot, Projet Alimentaire Territorial...) <p><i>Amener la transition écologique par la mise en œuvre des politiques publiques : quelles marges de manœuvre ? Ambitions nationales et européennes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Contexte législatif et réglementaire : obligations et incitations 	<p><i>Exemples de réalisations concrètes</i> <i>Focus sur des thématiques et champs de politiques publiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Aménagement et urbanisme ◆ Développement économique ◆ Déchets ◆ Economie circulaire ◆ Mobilité / déplacements ◆ Energie / Maîtrise de la demande en énergie ◆ Alimentation et agriculture... <p>3 / Exemplarité interne à la collectivité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Gestion du patrimoine bâti ◆ Gestion des espaces verts et naturels ◆ Commande publique ◆ Eco-gestes : est-ce encore nécessaire ? <p>4 / Connaissance des acteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Avec quels acteurs socio-économiques entrer en dialogue ? ◆ Participation citoyenne : comment l'organiser ? Qu'en faire ?
DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION	MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
<p><i>Durée</i> : 2 jours soit 12h <i>Dates</i> : nous consulter <i>Horaires</i> : de 9h à 12h 30 et de 13h 30 à 16h <i>Lieu</i> : à déterminer <i>Groupe</i> : 4 à 10 stagiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ La formation sera interactive et pratique avec des études de cas et des temps d'échanges. ◆ La bienveillance et l'esprit de partage est une condition de bonne réussite de la formation. ◆ L'éventuel caractère confidentiel des données partagées sera préservé. ◆ Classeur pédagogique ou clé USB avec supports remis au stagiaire
MODALITÉS D'ÉVALUATION	QUALITÉ DU OU DES INTERVENANTS
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Évaluation des acquis de la formation ◆ Questionnaire de satisfaction ◆ Questionnaire post-formation 	<p>Caroline Valluis, consultante et formatrice en transition écologique. Fondatrice de Colibree. Elue locale</p>