

# LA PARTICIPATION CITOYENNE : MODE D'EMPLOI

(Édition : 2026)

| PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJECTIFS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tout Elu de collectivité territoriale</li> <li>◆ Absence de prérequis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Réfléchir aux enjeux démocratiques</li> <li>◆ Connaître les fondamentaux de la conduite de projet</li> <li>◆ Identifier les points clés d'une réunion publique participative</li> <li>◆ S'approprier deux dispositifs de participation citoyenne</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| CONTENU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>1 / Démocratie, participation, co-construction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Que met-on derrière ces concepts ?</li> </ul> <p><b>2 / Mettre en place une action participative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Retour sur les bases de la conduite de projet, et particulièrement le diagnostic partagé et l'adaptation des modalités d'organisation, de participation et de communication aux objectifs (en termes de contenu et de public visé)</li> </ul> | <p><b>3 / Analyse d'expériences, en cours ou passées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Repérer les points forts et les points faibles</li> <li>◆ Analyser les difficultés rencontrées</li> <li>◆ Réfléchir aux mécanismes d'ajustement</li> </ul> <p><b>4 / Focus sur trois modes participatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Les réunions publiques</li> <li>◆ Les commissions extra-municipales</li> <li>◆ Les conseils de jeunes, d'aînés</li> </ul> |
| DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Durée : 1 jour soit 7h</p> <p>Dates : nous consulter</p> <p>Horaires : de 9h à 12h 30 et de 13h 30 à 17h</p> <p>Lieu : à déterminer</p> <p>Groupe : 4 à 10 stagiaires</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Apports théoriques, réglementaires et juridiques</li> <li>◆ La formation sera interactive et pratique avec des études de cas</li> <li>◆ L'éventuel caractère confidentiel des données partagées sera préservé.</li> <li>◆ Classeur pédagogique ou clé USB avec supports remis au stagiaire</li> </ul>                                                                                                                                            |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | QUALITÉ DU OU DES INTERVENANTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Évaluation des acquis de la formation</li> <li>◆ Questionnaire de satisfaction</li> <li>◆ Questionnaire post-formation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Marilyn SAHNOUNI, consultante formatrice en développement économique, spécialisée Economie Sociale et Solidaire (ESS), auprès des structures ESS, Collectivités ou Etat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |