

DEVELOPPEMENT TERRITORIAL ET TRANSITIONS

(Édition : 2026)

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS	OBJECTIFS
◆ Tout Elu de collectivité territoriale ◆ Absence de prérequis	◆ Identifier les enjeux et transformations liés aux transitions écologiques, sociales, économiques ◆ Développer une lecture stratégique du territoire ◆ Maîtriser les leviers d'action des collectivités ◆ Appréhender la place des citoyens dans le développement territorial
CONTENU	
1/ Transitions : de quoi parle-t-on ? ◆ Une pluralité de transitions imbriquées ◆ Une transformation des manières de produire, décider et coopérer ? ◆ Une dynamique multi-niveau (local, national, global) avec un rôle clé du local 2/ Lire son territoire : ressources, vulnérabilités et acteurs ◆ Lecture territoriale : ressources locales, dynamiques existantes ◆ Identification des vulnérabilités face aux transitions (énergie, climat, mobilités, alimentation, etc.) ◆ Approche sectorielle : agriculture, transport, culture, sport, santé... tous concernés par la transition 3/ Quelle posture pour la collectivité ? ◆ Les évolutions du rôle des collectivités dans un contexte de transition ◆ Les principales postures de la collectivité (initiatrice, facilitatrice, moteur ou « ensemble »)	4/ Les transitions favorisent de nouveaux modèles économiques ◆ Economie circulaire (réemploi, recyclage) ◆ Circuits courts ◆ Economie de la fonctionnalité ◆ Coopération plutôt que concurrence 5/ La place des citoyens dans le développement territorial ◆ Enjeux de participation, d'engagement et d'appropriation ◆ Acceptabilité sociale des projets de développement territorial favorisant la transition 6/ La coopération territoriale : de projets isolés au développement territorial ◆ Logique multi-acteurs et décloisonnement des politiques publiques ◆ Coopération territoriale ◆ Conditions de réussite pour des coopérations durables et efficaces
DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION	MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
Durée : 1 jours soit 7h Dates : nous consulter Horaires : de 9h à 12h 30 et de 13h 30 à 17h Lieu : Groupe : 3 à 8 stagiaires	◆ Apports théoriques illustrés d'exemples concrets ◆ Etudes de cas, quizz et atelier en intelligence collective ◆ Classeur pédagogique avec fiches de synthèses et mémos ◆ L'éventuel caractère confidentiel des données partagées sera préservé.
MODALITÉS D'ÉVALUATION	QUALITÉ DU OU DES INTERVENANTS
◆ Évaluation des acquis de la formation ◆ Questionnaire de satisfaction ◆ Questionnaire post-formation	Marilyn SAHNOUNI, Consultante en développement territorial et accompagnement stratégique des collectivités et des organisations. Adjointe au maire (2020 -2026)