

Module 4 : Mon territoire Face aux changements climatiques

Public concerné

Tout élu régional, départemental communal ou intercommunal

Présentation du module

Ce module vise à améliorer la connaissance des élus sur les origines des changements climatiques et leurs effets en région méditerranéenne. Il vise également à leur permettre de comprendre au travers des différentes politiques territoriales les enjeux et outils de la réduction des Gaz à effets de serre (GES) et de l'adaptation aux impacts des changements climatiques d'ores et déjà engagés : urbanisme, transports, espaces verts, consommation, etc.

Objectifs :

- Améliorer la compréhension des phénomènes climatiques par les élus, d'une manière générale et au niveau plus particulier des territoires méditerranéens
- Comprendre en quoi les politiques des collectivités sont impactées dès aujourd'hui par ces changements climatiques
- Anticiper les décisions à prendre au niveau des politiques publiques, à la fois pour contribuer à réduire les GES émis au niveau du territoire et de la collectivité et pour accompagner l'adaptation du territoire aux effets des changements climatiques

Durée

1 journée de 7 heures

Contenu détaillé

Mise en route :

- Quelles sont mes connaissances sur le sujet ?
- Quels impacts d'ores et déjà identifiés sur mon territoire ?

Notion physiques et climatiques de base pour mieux comprendre, à partir d'outils expérimentaux

- Les GES et le CO2
- Les évolutions climatiques
- L'acidification des océans...

Les effets des changements climatiques sur les régions méditerranéennes

- Présentation et simulations à partir de dossiers thématiques et d'activités ludiques

Quelques pistes pour agir :

- Les outils réglementaires : le PCET, le PLU, ...
- De nouvelles orientations pour les politiques territoriales : s'adapter et réduire l'empreinte carbone du territoire à l'échelle individuelle et collective
- Des actions de sensibilisation à mettre en œuvre

Moyens pédagogiques

La formation sera interactive avec des expériences faciles et ludiques, mises en situation (jeux collectifs), approche pratique à partir d'exemples

Supports utilisés :

Kit expérimentaux, exposition et supports PPT, jeux de simulation, exemples de plans et d'outils mis en œuvre sur des territoires

Modalités d'évaluation et de suivi de la formation

Le point d'évaluation

Tous nos modules de formation se terminent par une mesure à chaud des acquis de la formation via un quizz, un échange oral ou un mini-test.

L'évaluation à chaud

Nos formateurs sollicitent également toutes remarques ou observations nous permettant d'améliorer notre efficacité professionnelle, ainsi que celle de nos modules. Les participants remplissent donc une évaluation à chaud lors du dernier jour de formation.

L'évaluation à froid

(Quand celle-ci est pertinente)

Nous proposons un questionnaire d'évaluation à froid de la formation pour en mesurer les effets et analyser l'atteinte des objectifs. Ce questionnaire est rempli 2 à 3 mois après la fin de la formation.

Le principe du « crédit mail »

Nous offrons aux participants une possibilité d'échange avec le formateur postérieurement à la formation.

Ces échanges sont destinés à favoriser la mise en application des acquis. Il se fait sous la forme d'un crédit de mail à échanger avec l'intervenant.

Effectif

De 3 à 12 participants